



MaFormationMédicale

Déroulé Pédagogique

Prise en charge des plaies et processus de cicatrisation

Public concerné

Infirmier.e.s diplômé.e.s d'état (IDE)

Méthodes DPC (HAS)

Programme de formation continue en présentiel.

Justification du public

Les IDE font régulièrement face à une diversité de situations liées aux plaies dans leur exercice quotidien. La formation répond précisément à leurs besoins spécifiques en permettant une constante actualisation de leurs compétences et une application immédiate des connaissances dans des contextes cliniques concrets. En renforçant leur expertise, cette formation élève la qualité des soins prodigués, consolidant ainsi leur rôle essentiel dans le domaine de la cicatrisation et affirmant leur engagement envers l'amélioration continue des pratiques professionnelles.

Orientation prioritaire

N° 174. Soins et suivi des patients porteurs de plaies aiguës ou chroniques, simples ou complexes

Modes d'exercice

Libéraux / Salariés en centres de santé conventionnés / Salariés des établissements de santé et des établissements médico-sociaux / Autres salariés

Durée et format de l'action

Déclarée : 4h (240 minutes)

Prérequis

Aucun



MaFormationMédicale

Concepteur / Pilote de l'action

Aurélie Gard – IDEL formatrice experte en plaies et cicatrisation

Résumé et objectifs

Contexte

Les plaies représentent une problématique de santé conséquente, tant sur le plan médico-économique que sur le volet qualité de vie des patients qui en sont porteurs. En effet la prise en charge des plaies implique un coût non négligeable : dispositifs médicaux, soins infirmiers, consultations médicales, spécialisées ou non, hospitalisations, traitements médicamenteux et non médicamenteux, matériel médico-technique spécifique. Par ailleurs, les éléments d'impact sur la qualité de vie sont multiples : appauvrissement de la vie sociale, préjudice esthétique, diminution de l'activité physique, troubles de l'humeur, perturbation de l'image corporelle.

En dehors du choix du dispositif médical pour la réalisation des soins locaux, le processus de prise en charge d'une plaie comporte différents niveaux d'analyse : évaluation de la plaie, de son pourtour, mais aussi de l'état nutritionnel, de la douleur, du niveau d'observance de la compression veineuse en cas d'ulcère veineux, du besoin en dispositif de décharge en cas d'escarres ou de mal perforant plantaire, et bien d'autres éléments encore.

Par ailleurs, l'arrivée de nouvelles technologies dans le domaine de la santé et du suivi des patients, axe majeur de la stratégie nationale de santé publique impacte aussi le domaine des plaies, en particulier concernant la prise et l'échange de photographies de Plaies. Les infirmiers au domicile suivent de très nombreux patients porteurs de plaies et par ailleurs le dernier avenant à la Convention Nationale des Infirmiers signé récemment introduit le bilan initial des plaies, impliquant un renforcement des compétences en matière d'évaluation globale de la plaie.

Résumé

Cette formation permettra aux IDE d'actualiser leurs connaissances sur le processus de cicatrisation, les différents types et stades d'une plaie chronique et les divers pansements

Ce programme de formation continue en présentiel permettra d'approfondir les connaissances concernant le cadre légal et d'obtenir des outils pour améliorer la prise en charge du patient dans sa globalité.

À la fin de cette formation, les IDE seront en mesure d'améliorer les soins liés aux plaies de trois manières : en analysant mieux l'état de santé du patient pour des soins plus efficaces, en favorisant une meilleure cicatrisation, et en assurant la sécurité des soins grâce à des choix



MaFormationMédicale

pertinents de dispositifs médicaux. Cela permettra d'offrir des soins de grande qualité, renforçant ainsi la confiance du public dans le système de santé.

Ce programme de formation continue en présentiel d'une durée de 4 heures et dispensée sur une journée alternera des apports théoriques et des réflexions sur des cas cliniques.

Les méthodes pédagogiques utilisées incluront des approches affirmatives et actives pour favoriser l'apprentissage et renforcer la compréhension des recommandations de bonne pratique.

Objectifs généraux

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Actualiser ses connaissances sur l'accompagnement du patient porteur de plaie
- Connaître la physiopathologie des différentes plaies chroniques et leur étiologie
- Adapter la prise en charge en fonction des types de plaie
- Utiliser les différents types de traitements
- Reconnaître et prévenir les complications de plaies
- Adapter son intervention aux besoins et attentes du patient.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les caractéristiques de la peau saine et lésée, et classer les divers types de plaies chroniques en fonction de leurs particularités.
- Acquérir une compréhension approfondie du processus de cicatrisation et développer la capacité d'évaluer les plaies pour choisir les options thérapeutiques adéquates.
- Optimiser la cicatrisation en élaborant un protocole de soins adapté, prenant en compte le type de plaie et les besoins spécifiques du patient.
- Acquérir une expertise dans le choix approprié de pansements, en considérant le type, l'étiologie, et le stade de la plaie.
- Acquérir les compétences nécessaires pour appliquer des techniques visant à réduire la douleur associée aux soins de plaies.
- Connaître et comprendre les objectifs de la compression veineuse.

Découpage chronologique de l'action par typologie et format

Formation en présentiel de 4 heures de **formation continue** (FC) cognitive.



MaFormationMédicale

UNITE 1

Typologie : Formation continue

Méthode : Formation continue

Format : Présentiel

Nombre de journée(s) : 1

Nombre d'heures présentielles : 4 heures (240 min)

Ce programme, d'une durée de 4 heures, comprend:

- une partie **formation continue en format présentiel**, permettant une réactualisation et un apport de connaissances selon les recommandations en vigueur, avec des fiches de récapitulatif sur les points clés à retenir.

Le programme de formation continue est découpé en **séquences** traitant chacun d'un aspect de la prise en charge ou du parcours patient. Chaque séquence présente comme structure : des objectifs d'apprentissage, une introduction, un apport théorique cognitif et des cas cliniques permettant une mise en situation selon le thème abordé dans la séquence, une session de questions/réponses, un contenu de formation continue sous forme de pdf, un résumé (ou fiche points clés).

Le programme repose sur des références (scientifiques, réglementaires, éthiques, organisationnelles, etc.) qui sont identifiées et à jour. Les **cas cliniques** sont élaborés à partir de situations réelles ou construites, ou puisées dans des ouvrages à caractère pédagogique et scientifique et validées par un expert du domaine. Les feed back des situations cliniques sont constitués d'éléments didactiques et sont basés sur les recommandations de bonnes pratiques des sociétés savantes. Les feed back permettent à l'apprenant de se situer au regard des recommandations et de formuler des axes d'améliorations. Les recommandations de bonnes pratiques sont mises en avant et renforcent chaque étape de la formation continue.



MaFormationMédicale

Justification des méthodes et du format

Formation continue

Nous avons choisi la méthode du présentiel proposée par l'HAS car elle permet à l'apprenant de bénéficier d'une approche pédagogique qui s'aligne sur les principes fondamentaux de l'andragogie, prenant en compte les modes d'acquisition des connaissances et compétences chez l'adulte.

Elle alterne des méthodes affirmatives, où le formateur transmet son savoir de manière explicite, à travers des cours magistraux, offrant ainsi une base solide de connaissances essentielles. En parallèle, elle intègre des méthodes interrogatives, où le formateur encourage la participation active des apprenants à travers des questionnements structurés. Cela favorise la découverte et l'acquisition de connaissances par induction ou déduction, mettant ainsi l'accent sur l'engagement individuel dans le processus d'apprentissage.

De plus, cette approche privilégie une méthode active (ou expérientielle), où les participants sont confrontés à la réalité de leurs pratiques et aux défis rencontrés. Cette immersion dans des situations concrètes, telles que l'analyse de cas cliniques, permet aux apprenants de rechercher l'information nécessaire, de découvrir par eux-mêmes les meilleures solutions à mettre en œuvre, et d'évaluer les résultats. L'apprenant, en tant que participant actif, apprend ainsi à travers ses expériences et ses connaissances préalables, renforçant ainsi la pertinence et la durabilité de l'apprentissage.

La durée de 4 heures est nécessaire mais suffisante pour répondre aux objectifs fixés.

Supports pédagogiques pour la formation continue

- Le contenu scientifique du concepteur (diaporama)
- Des fiches points-clés
- Des cas cliniques avec questions de positionnement sous de questions ouvertes et fermées
- Les questions-réponses préparées pour chaque fin de séquence
- Une bibliographie
- Les référentiels et recommandations de bonnes pratiques
- Des outils utiles pour la pratique

Méthodes pédagogiques pour la formation continue

- Active et affirmative
- Auto-évaluation des connaissances
- Acquisition cognitive



MaFormationMédicale

- Réflexion sur cas cliniques

Evaluation

En début et en fin de session

Pré test de positionnement et post test : Au début de la formation, les apprenants sont invités à remplir un pré-test qui portera sur les sujets qui seront abordés lors de la formation continue. À la fin de la formation, le stagiaire sera de nouveau invité à remplir un post-test, identique à celui effectué en début de formation. L'objectif est d'évaluer l'impact de la formation sur les connaissances du stagiaire. Pour valider l'action, un taux de réussite de 60% est exigé.

A ceux-là s'ajoutent des tests d'auto-évaluation des connaissances sous forme de quiz, tout au long de la formation. Ces tests permettent au stagiaire d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences en fin de séquence.

Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de section.



MaFormationMédicale

Programme - Formation Continue - 4 heures (240 minutes)

Séquence 1

Caractéristiques de la peau et classification des plaies– FC – 40 minutes

Objectifs de la séquence

Connaître les caractéristiques de la peau saine et lésée, et classer les divers types de plaies chroniques.

Programme de la séquence

- Présentation des objectifs de la formation et du formateur
- Constitution et rôle de la peau : anatomie de la peau, de ses différentes couches et de leurs fonctions.
- Caractéristiques et propriétés physiologiques de la peau
- Classification des plaies chroniques
- Exercices pratiques d'observation et de classification de plaies

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel.

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, évaluation orale

Séquence 2

Processus de cicatrisation – FC – 40 minutes

Objectifs de la séquence

Acquérir une compréhension approfondie du processus de cicatrisation et développer la capacité d'évaluer les plaies pour choisir les options thérapeutiques adéquates.

Programme de la séquence

- Les différentes phases de cicatrisation.
- Techniques et outils d'évaluation des plaies.
- Options thérapeutiques favorisant la cicatrisation.
- Etude de cas cliniques



MaFormationMédicale

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel, analyse collaborative de cas cliniques

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, évaluation orale et exercices de mise en situation avec des cas cliniques.

Séquence 3

Optimisation de la cicatrisation – FC – 40 minutes

Objectifs de la séquence

Optimiser la cicatrisation en élaborant un protocole de soins adapté, prenant en compte le type de plaie et les besoins spécifiques du patient.

Programme de la séquence

- Protocoles de soins adaptés
- Bonnes pratiques et recommandations
- Etude de cas pratique et discussion.

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel, analyse collaborative de cas cliniques

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, évaluation orale et exercices de mise en situation avec des cas cliniques.

Séquence 4

Les pansements – FC – 50 minutes

Objectifs de la séquence

Acquérir une expertise dans le choix approprié de pansements, en considérant le type, l'étiologie, et le stade de la plaie.

Programme de la séquence

- Les critères de sélection à considérer
- Les différentes classes de pansements et leurs caractéristiques
- L'utilisation des différentes classes de pansements



MaFormationMédicale

- Mécanismes d'action, indications et contre-indications
- Etude de cas et discussion

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel, analyse collaborative de cas cliniques

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, évaluation orale et exercices de mise en situation avec des cas cliniques.

Séquence 5

Gestion de la douleur induite par les soins – FC – 30 minutes

Objectifs de la séquence

Acquérir les compétences nécessaires pour appliquer des techniques visant à réduire la douleur associée aux soins de plaies.

Programme de la séquence

- L'évaluation de la douleur
- Les différentes causes de douleur
- Approches et techniques pour minimiser la douleur lors des soins de plaies.
- Etude de cas

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel, analyse collaborative de cas cliniques

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, évaluation orale et exercices de mise en situation avec des cas cliniques.

Séquence 6

La compression veineuse – FC – 30 minutes

Objectifs de la séquence

Connaître et comprendre les objectifs de la compression veineuse

Programme de la séquence



MaFormationMédicale

- Les différents traitements compressifs
- Les règles d'utilisation
- Les 10 commandements

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel.

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, évaluation orale.

Séquence 7

Synthèse de la formation – FC – 10 minutes

Objectifs de la séquence

Présentation des fiches points-clés à retenir et mesure de l'impact de la formation

Programme de la séquence

- Evaluation des connaissances
- Evaluation de la formation

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel.

Méthodes d'évaluation

Test de connaissances post formation



MaFormationMédicale

BIBLIOGRAPHIE

BIBLIOGRAPHIE

Comment prévenir les ré-hospitalisations d'un patient diabétique avec plaie du pied ? 19/12/2014 https://www.has-sante.fr/jcms/c_2001222/fr/comment-prevenir-les-rehospitalisations-d-unpatient-diabetique-avec-plaie-du-pied

Référentiel de bonnes pratiques pour la prévention et le traitement local des troubles trophiques podologiques chez les patients diabétiques à haut risque podologique:
https://www.sfdiabete.org/sites/www.sfdiabete.org/files/files/ressources/mmm_gui_de_sfd_para.pdf

Retour à domicile après hospitalisation, suivi en ville des plaies chroniques : ulcère veineux de jambe, escarre, plaie du pied diabétique :
https://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/PRADO_PC_memo_organisation_generale_octobre_2015__2_.pdf

Suivi en ville des plaies chroniques (élaboré en partenariat avec la SFFPC (Société Française et Francophone des Plaies et Cicatrisation) après avis de la HAS :
https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/5147/document/suivi-ville-plaieschroniques_assurance-maladie.pdf

Plaies chroniques, prise en charge en ville – CPAM :
https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/5122/document/plaies-chroniquesprise-en-charge_assurance-maladie.pdf

Prise en charge de l'ulcère de jambe à prédominance veineuse hors pansement :
https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/fiche_de_synthese_finale.pdf

Conférence de consensus prévention et traitement des escarres de l'adulte et du sujet âgé
https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/escarresdef_long.pdf

Plaies difficiles à cicatriser, une approche globale
http://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/Position_documents_2002-2008/French_EWMA_Hard2Heal_2008.pdf

La préparation du lit de la plaie en pratique
http://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/Position_documents_2002-2008/pos_doc_French_04_final.pdf

Recommandations pour les pratiques exemplaires pour la prévention et la gestion des plaies <https://www.woundscanada.ca/docman/public/1180-pratiques-exemplaires-pour-laprevention-et-la-gestion-des-plaies/file>

L'infection des plaies en pratique clinique, un consensus international



MaFormationMédicale

https://www.woundinfection-institute.com/wpcontent/uploads/2014/04/wound_inf_french.pdf

Choix pour le développement clinique des pansements 19/12/2013

sante.fr/jcms/c_1713137/fr/choix-methodologiques-pour-ledeveloppement-pansements

Les pansements : Indications et utilisations recommandées - Fiche BUTS

https://www.has-sante.fr/jcms/r_1438004/fr/les-pansements-indications-et-utilisations-recommandees-fiche-buts

Aide à la prescription du pansement primaire pour plaie chronique

https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/24523/document/memo-pansement-primaire-plaie-chronique_assurance-maladie.pdf

Les pansements Indications et utilisations recommandées

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2009-01/pansements_synthese_rapport.pdf

Traitement des plaies par pression négative (TPN) : des utilisations spécifiques et limitées

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2010-02/fiche_de_bon_usage_traitement_des_plaies_par_pression_negative.pdf

La compression médicale dans les affections veineuses chroniques https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2010-12/fiche_de_bon_usage_-_compression_medicale_dans_les_affections_veineuses_chroniques.pdf

Plaies chroniques, 18 mars 2015

https://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/Ameliorer_la_prise_en_charge_de_s_plaies_chroniques.pdf

Le livre blanc du collectif e-santé Plaies et cicatrisations (SFFPC)

<http://www.sffpc.org/images/mediatheque/livre-blanc-guide-esante-plaies-cicatrisation.pdf>