Déroulé Pédagogique

Sevrage tabagique : Accompagnement de premiers recours

Publics concernés

Infirmiers Diplômés d'Etat (IDE)
Masseurs-Kinésithérapeutes (MK)

Méthodes DPC (HAS)

Programme de formation continue non présentiel (e-learning).

Justification du public

Cette formation, conçue pour les professionnels de santé renforce leur rôle crucial dans la promotion de la santé publique. Elle garantit une approche médicale en phase avec les dernières recommandations, jouant un rôle déterminant dans la protection des patients, la réduction du tabagisme, et l'amélioration de la santé globale. Axée sur la mise à jour des connaissances, la lutte contre la désinformation et la promotion d'une pratique fondée sur des preuves, elle prépare les professionnels de santé à élargir l'impact positif du sevrage tabagique en France et à optimiser le parcours vers une vie sans tabac pour les patients.

Orientation prioritaire

19 : Repérage, accompagnement et prise en charge des pratiques addictives

Modes d'exercice

Libéraux / Salariés en centres de santé conventionnés / Salariés des établissements de santé et des établissements médico-sociaux / Autres salariés

Durée et format de l'action

Déclarée: 7h (420 minutes)

Prérequis

Aucun

Concepteur / Pilote de l'action

Barbara Rampillon - Tabacologue, ergonome et formatrice santé

Résumé et objectifs

Contexte

Face à la prévalence élevée du tabagisme, première cause de mortalité évitable, de mortalité par cancer et de mortalité avant 65 ans, le défi de la lutte contre le tabac devient une priorité de santé publique en France. Responsable de 75 000 décès chaque année, la consommation de tabac est un déterminant majeur de la santé, nécessitant l'implication de l'ensemble des professionnels de santé dans le repérage, l'évaluation et la prise en charge des personnes confrontées à cette addiction.

Afin de répondre à cette problématique, la France a récemment pris des mesures proactives pour renforcer sa stratégie de lutte contre le tabac, en particulier dans les zones où l'accès aux médecins est limité.

Les professionnels de santé jouent un rôle crucial en raison de leur proximité avec des populations vulnérables, telles que les fumeurs, les personnes exposées à des risques liés au tabac, et d'autres groupes à risque. Leur mission s'est donc considérablement élargie. L'élargissement de leurs compétences à la prescription de Traitement de Substitution Nicotinique va dans ce sens (loi de modernisation de la santé du 26 janvier 2016.

En plus de leurs responsabilités habituelles en matière de soins, ils ont désormais la possibilité d'agir directement sur la prévention du tabagisme en touchant des individus qui ne consultent pas régulièrement un médecin généraliste. Cette initiative vise à tirer parti de leur expertise, de leur réseau et de la confiance qu'ils ont établie auprès de ces groupes pour renforcer la stratégie de lutte contre le tabac.

Résumé

Cette formation est spécifiquement conçue pour s'assurer que les professionnels de santé soient parfaitement préparés, informés et équipés pour relever les défis actuels en matière de lutte contre le tabac. Elle les positionne comme des références incontournables en matière de sevrage tabagique, en particulier auprès des populations vulnérables
L'objectif est d'accroître leur implication dans la prise en charge des personnes fumeuses et d'améliorer le parcours de ces individus en favorisant leur prise en charge et leur orientation.

Ce programme se concentrera à objectiver la prise en charge du tabagisme comme un des éléments de prise en charge globale du patient fumeur, mais aussi sur la place et le rôle des professionnels de santé dans cette prise en charge, en l'aidant à élaborer des plans personnalisés visant à favoriser le sevrage tabagique.

Par ailleurs, la formation abordera des approches visant à améliorer le parcours des fumeurs. Cela comprendra les différentes options thérapeutiques disponibles, les conseils sur la

coordination des soins et les orientations appropriées pour assurer une prise en charge complète et adaptée à chaque individu.

Ce programme de formation continue alternera des apports théoriques et des réflexions sur des cas cliniques.

Les méthodes pédagogiques utilisées incluront des approches affirmatives et actives pour favoriser l'apprentissage et renforcer la compréhension des recommandations en matière de sevrage tabagique.

Ce programme s'appuie sur les dernières recommandations de la HAS :
https://www.has-sante.fr/jcms/p_3452901/fr/arret-de-la-consommation-de-tabac-du-depistage-individuel-au-maintien-de-l-abstinence-en-premiers-recours-actualisation-note-de-cadrage

Objectifs généraux

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Consolider des connaissances spécifiques en tabacologie, couvrant les mécanismes de l'addiction, les types de dépendance, ainsi que les effets sur la santé en accord avec les dernières évidences scientifiques.
- Actualiser les recommandations de bonnes pratiques en matière de sevrage tabagique, et comprendre le rôle des acteurs institutionnels dans le contexte du sevrage tabagique.
- Identifier les populations à risque et communiquer efficacement sur les interventions appropriées en matière de sevrage tabagique.
- Fournir une information objective aux patients sur les avantages du sevrage.
- Approfondir la compréhension des mécanismes de la dépendance tabagique et acquérir des connaissances approfondies sur la pharmacologie de la nicotine.
- Maîtriser la prescription appropriée des substituts nicotiniques et garantir une compréhension approfondie des différentes options thérapeutiques.
- Acquérir une connaissance des diverses méthodes de prise en charge.
- Etre capables d'identifier les effets somatiques et psychologiques du tabagisme, tout en les ainsi que les signes de dépendance permettant d'évaluer les impacts sur la santé mentale.

Objectifs pédagogiques

- Intégrer les notions de base en addictologie utiles au positionnement du patient fumeur. Situer la nicotine parmi les autres substances psycho actives et le fumeur comme un consommateur spécifique
- Développer une compréhension du mécanisme de dépendance physique.
- Objectiver la prise en charge du tabagisme en lien avec les connaissances scientifiques et recommandations HAS.
- Intégrer les particularités du rôle des professionnels de santé dans la prise en charge du sevrage tabagique.
- Développer une compréhension du mécanisme de dépendance physique.

- Objectiver la prise en charge du tabagisme en lien avec les connaissances scientifiques et recommandations HAS.
- Approfondir la compréhension des mécanismes de la dépendance tabagique et acquérir des connaissances approfondies sur la pharmacologie de la nicotine.
- Comprendre la dépendance psychologique et comportementale du tabagisme et son impact sur la santé mentale.
- Maîtriser la prescription appropriée des substituts nicotiniques et garantir une compréhension approfondie des différentes options thérapeutiques.
- Apprendre à Repérer-Evaluer-Prendre en charge et Orienter un patient fumeur.
- Optimiser la prise en charge des patients tabagiques en intégrant les missions spécifiques liées au sevrage tabagique.

Découpage chronologique de l'action par typologie et format

Formation **à distance asynchrone**, sous forme de **programme de formation continue** qui se compose de **7 heures de formation continue (FC)** à effectuer en auto-apprentissage

Le participant dispose de la durée de la session pour réaliser la formation, au rythme qui lui convient. Une fois le programme terminé, il peut le recommencer autant de fois qu'il le souhaite.

UNITE 1

Typologie : Formation continue
Méthode : Formation en ligne ou e-learning
Format : Non présentiel
Nombre heures connectées : 7h (420 min)
Nombre heures non connectées : 0

Ce programme, comprend:

- une partie **formation continue,** permettant une réactualisation et un apport de connaissances selon les recommandations en vigueur, avec des fiches de récapitulatif sur les points clés à retenir.

Le programme de formation continue est découpé en **modules** (ou e-leçon), traitant chacun d'un aspect de la prise en charge ou du parcours patient. Chaque module présente comme structure : des objectifs d'apprentissage, une introduction, une vidéo permettant la mise en situation selon le thème abordé dans le module, des questions portant sur la vidéo, des cas cliniques avec des questions de réflexion et de mise en situation, un corrigé avec un feedback adapté et didactique, un contenu de formation continue, un résumé (ou fiche points clés), une auto évaluation, sous forme de questions afin de renforcer et mesurer les acquis.

Le programme repose sur des références (scientifiques, réglementaires, éthiques, organisationnelles, etc.) qui sont identifiées et à jour. Les **cas cliniques** sont élaborés à partir de situations réelles ou construites, ou puisées dans des ouvrages à caractère pédagogique et

scientifique et validées par un expert du domaine. Les feed back des situations cliniques sont constitués d'éléments didactiques et sont basés sur les recommandations de bonnes pratiques des sociétés savantes. Les feed back permettent à l'apprenant de se situer au regard des recommandations et de formuler des axes d'améliorations.

Justification des méthodes et du format

Formation continue

Nous avons choisi la méthode de e-learning proposée par l'HAS car elle permet à l'apprenant de réaliser ce programme à son rythme. Elle alterne un enseignement magistral permettant au participant d'actualiser ses connaissances pour améliorer sa pratique et la confronter aux recommandations avec des cas pratiques et des quiz permettant au professionnel de santé une excellente assimilation.

La durée de 7 heures est nécessaire mais suffisante pour répondre aux objectifs fixés.

Méthodes pédagogiques pour la formation continue

- Auto-évaluation des connaissances
- Acquisition cognitive
- Réflexion sur cas cliniques

Supports pédagogiques

- Le contenu scientifique du concepteur (audio, vidéo, diaporama)
- Des fiches points-clés
- Des cas cliniques avec questions de positionnement sous forme animée ou sous forme de questions ouvertes et fermées
- Les questions-réponses préparées pour chaque fin de séquence de formation

(Questionnaires de test de connaissances)

- Une bibliographie
- Les référentiels et recommandations de bonnes pratiques
- Des outils utiles pour la pratique

Evaluation

En début et en fin de session

Pré test de positionnement et post test : Au début de la formation, les apprenants sont invités à remplir un pré-test qui portera sur les sujets qui seront abordés lors de la formation continue. À la fin de la formation, le stagiaire sera de nouveau invité à remplir un post-test, identique à celui effectué en début de formation. L'objectif est d'évaluer l'impact de la formation sur les connaissances du stagiaire. Pour valider l'action, un taux de réussite de 60% est exigé.

A ceux-là s'ajoutent des tests d'auto-évaluation des connaissances sous forme de quiz, tout au long de la formation. Ces tests permettent au stagiaire d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences en fin de séquence.

Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de section.

Programme - Formation Continue – 7 heures (420 minutes)

Séquence 1
Introduction et Sensibilisation : – FC – 80 minutes

Objectifs de la séquence
Intégrer les notions de base en addictologie utiles au positionnement du patient fumeur. Situer la nicotine parmi les autres substances psycho actives et le fumeur comme un consommateur spécifique

Programme de la séquence
- Introduction à l'addictologie : présentation des concepts clés, des enjeux et des principes de base de l'addictologie.
- Les substances psychoactives : présentation des différentes catégories de substances psychoactives (stimulants, dépresseurs, hallucinogènes) avec un accent particulier sur le tabac.
- La nicotine et ses effets sur l'organisme : explication des mécanismes d'action de la nicotine, de son pouvoir addictif et des conséquences de la consommation de tabac sur la santé.
- Le fumeur en tant que consommateur spécifique : clarification des concepts de dépendance physique et comportementale, en insistant sur les aspects physiologiques et comportementaux

Méthodes pédagogiques
Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio).

Méthodes d'évaluation
Test de positionnement d'entrée de formation
Obtention d'un score personnel

Séquence 2
Le tabagisme comme maladie chronique évolutive – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence

Développer une compréhension du mécanisme de dépendance physique.
Objectiver la prise en charge du tabagisme en lien avec les connaissances scientifiques et recommandations HAS.

Programme de la séquence

- Les facteurs de risque et les conséquences du tabagisme sur la santé : revue des principales pathologies associées au tabagisme (cancers, maladies cardiovasculaires, etc.) et des risques pour la santé publique.
- La prise en charge médicamenteuse du tabagisme : revue des traitements pharmacologiques disponibles, de leur efficacité et de leurs indications.
- Les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) en matière de prise en charge du tabagisme : présentation des recommandations actuelles en vigueur
- Mécanisme de substitution et spécificité du tabagisme
- Le rôle spécifique des soignants dans la prise en charge du tabagisme : importance de l'éducation thérapeutique, du suivi des patients et de la coordination avec les autres professionnels de santé.

Méthodes pédagogiques
Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation
QCM de fin de module

Séquence 3
Tabac et interactions médicamenteuses – FC – 80 minutes

Objectifs de la séquence
Approfondir la compréhension des mécanismes de la dépendance tabagique et acquérir des connaissances approfondies sur la pharmacologie de la nicotine.

Programme de la séquence

- Pharmacodynamie et pharmacocinétique du tabac : explication des mécanismes d'action de la nicotine : absorption, distribution, métabolisme et élimination dans l'organisme.
- Les principales interactions médicamenteuses liées au tabagisme : présentation des interactions pharmacocinétiques et pharmacodynamiques entre la nicotine et d'autres médicaments, avec un focus sur les implications pratiques en termes de prise en charge des patients
- Mise en place de plans personnalisés pour favoriser le sevrage tabagique : élaboration de stratégies individualisées pour aider les patients à arrêter de fumer, en tenant compte des interactions médicamenteuses éventuelles.

- Étude de cas cliniques : analyse de situations impliquant des patients fumeurs prenant d'autres médicaments.

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, exercices de mise en situation avec des cas cliniques

Séquence 4
Dépendance psychologique et comportemental du tabagisme – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence

Comprendre la dépendance psychologique et comportementale du tabagisme et son impact sur la santé mentale.

Programme de la séquence

- Dépendance psychologique et comportementale au tabagisme : explication des mécanismes de la dépendance psychologique et comportementale liée au tabagisme.
- Tabagisme et santé mentale : présentation des liens et des effets entre tabagisme et santé mentale.
- Rôle des soignants dans le repérage et dans la prise en charge précoce : importance du rôle des soignants dans le repérage précoce des patients fumeurs présentant des troubles mentaux, et dans l'orientation vers une prise en charge adaptée.
- Etude de cas clinique

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module

Séquence 5
La prescription des substituts nicotiniques – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence

Maîtriser la prescription appropriée des substituts nicotiniques et garantir une compréhension approfondie des différentes options thérapeutiques.

Programme de la séquence

- Prescription des substituts nicotiniques : présentation des différentes formes disponibles (patchs, gommes, comprimés, inhalateurs, spray nasal) et des modalités de prescription en fonction des besoins du patient.
- Choix des options thérapeutiques adaptées : discussion des critères de choix des substituts nicotiniques en fonction du profil du patient (niveau de dépendance, préférences, antécédents médicaux, etc.) et des recommandations en vigueur.
- Suivi des patients sous traitement : présentation des modalités de suivi des patients sous substituts nicotiniques, incluant l'évaluation de l'efficacité du traitement, la gestion des effets indésirables et le soutien psychologique.
- Étude de cas : analyse de cas cliniques illustrant les différentes situations rencontrées en pratique (patients présentant des comorbidités, femmes enceintes, etc.) et discussion des stratégies de prescription adaptées.

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, exercices de mise en situation avec des cas cliniques

Séquence 6
La prise en charge du sevrage tabagique – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence

Apprendre à Repérer-Evaluer-Prendre en charge et Orienter un patient fumeur.
Optimiser la prise en charge des patients tabagiques en intégrant les missions spécifiques liées au sevrage tabagique.

Programme de la séquence

- Outils de repérage et évaluation : présentation des outils et des méthodes permettant de repérer les patients fumeurs, d'évaluer leur degré de dépendance et de motivation au sevrage, ainsi que de dépister les éventuelles comorbidités.
- Prise en charge du patient fumeur : discussion des différentes étapes de la prise en charge du patient fumeur, de l'établissement d'un plan de sevrage à la gestion des éventuels obstacles et rechutes.
- Stratégies d'accompagnement personnalisées : élaboration de stratégies individualisées pour accompagner le patient dans son sevrage, en tenant compte de ses besoins, de ses motivations et de son environnement.

- Orientation et collaboration interprofessionnelle : discussion de l'importance de la collaboration entre les différents professionnels de santé (médecins, infirmiers, psychologues, kinésithérapeutes, etc.) pour assurer une prise en charge globale et efficace du patient fumeur.
- Étude de cas : analyse de cas cliniques représentatifs des situations rencontrées en pratique, approches de prise en charge et des stratégies d'accompagnement les plus appropriées.

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, exercices de mise en situation avec des cas cliniques

Séquence 7
Conclusion et perspectives – FC – 20 minutes

Objectifs de la séquence

Maîtriser les points essentiels pour lutter contre le tabac.

Programme de la séquence

- Synthèse et points clés de la formation
- Présentation des opportunités d'approfondissement des connaissances.
- Evaluation des connaissances
- Evaluation de la formation

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

Test de positionnement post formation
Obtention d'un score personnel