



Déroulé Pédagogique

La prescription vaccinale en soins infirmiers

Publics concernés

Infirmiers Diplômés d'Etat (IDE)

Méthodes DPC (HAS)

Formation continue non présentiel (e-learning)

Justification du public

La formation à la vaccination est cruciale pour assurer la protection des patients, réduire la propagation des maladies infectieuses, améliorer la couverture vaccinale, actualiser les connaissances médicales, lutter contre la désinformation, promouvoir une pratique basée sur des preuves et s'adapter aux nouvelles responsabilités, notamment la prescription de vaccins par les IDE. Cette formation renforce leur rôle en tant qu'acteurs clés de la santé publique et garantit une pratique médicale en adéquation avec les dernières recommandations de bonne pratique.

Orientation prioritaire

N° 1. Promotion de la vaccination et amélioration de la couverture vaccinale

Modes d'exercice

Libéraux / Salariés en centres de santé conventionnés / Salariés des établissements de santé et des établissements médico-sociaux / Autres salariés

Durée et format de l'action

Déclarée: 11h (660 minutes)

Prérequis

Aucun

Concepteur / Pilote de l'action

Docteur Anne-Christine Della Valle - Médecin généraliste, intervenant comme experte dans des formations certifiantes sur les maladies infectieuses et tropicales.

Résumé et objectifs

Contexte

Face à la diminution de la couverture vaccinale et à l'augmentation de l'hésitation à l'égard de la vaccination, la France a récemment pris des mesures proactives pour renforcer sa stratégie vaccinale, particulièrement dans les zones où l'accès aux médecins est limité.

Le décret du 8 août 2023 a marqué une avancée majeure en conférant aux infirmiers la capacité d'administrer et de prescrire les vaccins du calendrier vaccinal. Cette mesure a considérablement élargi leur champ d'action dans le domaine de la vaccination.

Ces infirmiers, la plupart du temps en exercice libéral, jouent un rôle crucial en raison de leur proximité avec des populations vulnérables, telles que les personnes âgées, les patients atteints de maladies chroniques et d'autres groupes à risque.

Leur mission s'est donc considérablement élargie. En plus de leurs responsabilités habituelles en matière de soins infirmiers, ils ont désormais la possibilité d'agir directement sur la couverture vaccinale en touchant des individus qui ne consultent pas régulièrement un médecin généraliste. Cette initiative vise à tirer parti de leur expertise, de leur réseau et de la confiance qu'ils ont établie auprès de ces groupes pour renforcer la stratégie vaccinale du pays.

Cette formation est spécifiquement conçue pour s'assurer que les infirmiers soient parfaitement préparés, informés et équipés pour relever les défis actuels en matière de vaccinologie. Elle les positionne comme des références incontournables en matière de vaccination, en particulier auprès des populations vulnérables.

Résumé

Cette formation continue s'inscrit dans la volonté de renforcer la couverture vaccinale, une priorité clé du plan national de santé publique. Elle reconnaît pleinement le rôle crucial des infirmiers en tant qu'acteurs de proximité, le rôle capital des infirmiers en tant qu'acteurs de proximité, particulièrement dans les soins à domicile.

Les participants auront l'opportunité d'approfondir leur compréhension des maladies à prévention vaccinale et du calendrier vaccinal, tant pour le grand public que pour les professionnels de la santé. Une attention particulière est accordée aux recommandations spécifiques pour chaque type de vaccination, ainsi qu'à l'importance de garantir une traçabilité précise des informations de vaccination, soulignant ainsi le rôle central de la pharmacovigilance.

La formation intègre des cas pratiques pour une application pratique des connaissances acquises, abordant des aspects tels que la prescription, la gestion des hésitations vaccinales,

les entretiens avec les patients, et la reconnaissance des situations complexes nécessitant une orientation vers un professionnel de santé. Ces cas concrets rendent la formation directement applicable à la pratique quotidienne des participants.

À l'issue de cette formation, les IDE seront ainsi en mesure d'expliquer les bienfaits de la vaccination, de recommander les vaccins conformément au calendrier vaccinal, et de répondre de manière éclairée aux objections des patients et de leurs pairs. De plus, ils pourront désormais prescrire, et ainsi à renforcer la couverture vaccinale au niveau national.

Ce programme de formation continue alternera des apports théoriques et des réflexions sur des cas cliniques.

Les méthodes pédagogiques utilisées incluront des approches affirmatives et actives pour favoriser l'apprentissage et renforcer la compréhension des recommandations vaccinales, développer les compétences en communication, et encourager la pratique réflexive pour une utilisation efficace des vaccins dans la pratique infirmière.

Objectifs généraux

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Comprendre les enjeux de santé publique de la vaccination.
- Consolider les connaissances spécifiques en vaccinologie, couvrant les principes, les bénéfices individuels et collectifs, les effets indésirables et les contre-indications.
- Actualiser les recommandations vaccinales actuelles, mettre en évidence les ressources pertinentes pour les professionnels de santé, et comprendre le rôle des acteurs institutionnels dans le cadre de la vaccination.
- Revoir et maîtriser les vaccinations obligatoires et recommandées pour toutes les tranches d'âge, des nourrissons aux adultes.
- Identifier les populations à risque dans le contexte spécifique de la pratique des IDE et communiquer efficacement sur les vaccinations appropriées.
- Promouvoir activement la vaccination en intégrant les expériences et les défis rencontrés dans la pratique quotidienne.
- Développer les compétences pour rassurer et convaincre les patients réticents dans la pratique quotidienne.
- Fournir une information objective aux usagers.
- Comprendre les mécanismes de l'hésitation vaccinale dans le contexte des soins infirmiers, acquérir des ressources de communication pour surmonter les objections, et maîtriser les principes de l'entretien motivationnel pour des échanges constructifs avec les autres professionnels de santé et les patients.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une compréhension des fondements historiques et scientifiques de la vaccination, incluant les mécanismes d'action des vaccins et leurs effets indésirables éventuels.

- Reconnaître les maladies éligibles à la prévention par la vaccination, différencier les vaccins obligatoires des recommandés, et maîtriser de manière approfondie le calendrier vaccinal.
- Acquérir la maîtrise des principes de prescription vaccinale et comprendre les responsabilités de l'infirmier prescripteur.
- Comprendre les réglementations liées aux vaccinations, identifier les principaux acteurs institutionnels, et saisir l'importance de la collaboration européenne dans le domaine de la vaccination.
- Approfondir la compréhension des principes fondamentaux de la pharmacovigilance, des indicateurs de couverture vaccinale, de l'efficacité des vaccins, et des moyens spécifiques de tracer les vaccinations dans le cadre de la pratique infirmière.
- Saisir la pertinence de la vaccination pour les professionnels de la santé, maîtriser les compétences en communication pour promouvoir la vaccination, et être capable de répondre aux inquiétudes des patients réticents.
- Explorer les ressources en ligne destinées aux professionnels de santé, s'informer sur les services de vaccination gratuits, et prendre connaissance des nouvelles compétences et des initiatives de la HAS en matière de vaccinologie.

Découpage chronologique de l'action par typologie et format

Formation à **distance asynchrone** de 11 heures de formation continue (FC), qui s'effectue en auto-apprentissage.

Le participant dispose de la durée de la session pour réaliser la formation, au rythme qui lui convient. Une fois le programme terminé, il peut le recommencer autant de fois qu'il le souhaite.

UNITE 1

Typologie : Formation continue

Méthode : Formation en ligne ou e-learning

Format : Non présentiel

Nombre heures connectées : 11h (660 min)

Nombre heures non connectées : 0

Ce programme comprend:

- une partie **formation continue**, permettant une réactualisation et un apport de connaissances selon les recommandations en vigueur, avec des fiches de récapitulatif sur les points clés à retenir.

Le programme de formation continue est découpé en **modules** (ou e-leçon), traitant chacun d'un aspect de la prise en charge ou du parcours patient. Chaque module présente comme structure : des objectifs d'apprentissage, une introduction, une vidéo permettant la mise en situation selon le thème abordé dans le module, des questions portant sur la vidéo, des cas cliniques avec des questions de réflexion et de mise en situation, un corrigé avec un feedback adapté et didactique, un contenu de formation continue, un résumé (ou fiche points clés), une auto évaluation, sous forme de questions afin de renforcer et mesurer les acquis.

Le programme repose sur des références (scientifiques, réglementaires, éthiques, organisationnelles, etc.) qui sont identifiées et à jour. Les **cas cliniques** sont élaborés à partir de situations réelles ou construites, ou puisées dans des ouvrages à caractère pédagogique et scientifique et validées par un expert du domaine. Les feed back des situations cliniques sont constitués d'éléments didactiques et sont basés sur les recommandations de bonnes pratiques des sociétés savantes. Les feed back permettent à l'apprenant de se situer au regard des recommandations et de formuler des axes d'améliorations.

Dans le cadre de cette formation, différentes méthodes ont été développées, prenant en compte les particularités de l'adulte en formation :

Motivation et besoins d'action : La motivation de l'adulte pour une formation en ligne est influencée par ses besoins spécifiques et la nécessité d'appliquer les connaissances acquises dans sa pratique professionnelle.

Expérience et vécu professionnel : L'expérience antérieure et le vécu professionnel de l'apprenant sont considérés comme des facteurs essentiels d'apprentissage. Ainsi, l'orientation de la formation se concentre prioritairement sur des problématiques réelles rencontrées par les professionnels de santé, favorisant ainsi leur adhésion et motivation.



Justification de la méthode et du format

Formation continue

Nous avons opté pour la méthode de formation continue en e-learning préconisée par l'HAS en raison de ses avantages qui permettent à l'apprenant de suivre le programme à son propre rythme, répondant ainsi de manière spécifique aux besoins de formation des professionnels de santé engagés dans le DPC.

Le choix du e-learning repose sur sa flexibilité, offrant ainsi aux apprenants la liberté d'adapter leur emploi du temps professionnel chargé tout en favorisant l'accessibilité et la participation, indépendamment des contraintes géographiques.

Cette approche intègre des objectifs pédagogiques visant à diffuser des connaissances théoriques tout en exploitant les caractéristiques distinctives de l'apprentissage en ligne. Ainsi, elle permet au participant d'actualiser ses connaissances pour améliorer sa pratique en les confrontant aux recommandations, tout en incluant des cas pratiques et des quiz favorisant une excellente assimilation des professionnels de santé.

Les méthodes pédagogiques adaptées à la formation continue en elearning englobent diverses approches, telles que les cours magistraux en ligne, les sessions interactives de questions-réponses avec des experts via des forums, et les analyses de cas cliniques. Ces méthodes visent à impliquer activement les participants en les confrontant à des situations pratiques, favorisant ainsi une compréhension approfondie et une application pratique des connaissances.

La durée de 11 heures est nécessaire mais suffisante pour répondre aux objectifs fixés.

Méthodes pédagogiques pour la formation continue

- Auto-évaluation des connaissances
- Acquisition cognitive
- Réflexion sur cas cliniques

Supports pédagogiques

- Le contenu scientifique du concepteur (audio, vidéo, diaporama)
- Des fiches points-clés
- Des cas cliniques avec questions de positionnement sous forme animée ou sous forme de questions ouvertes et fermées
- Les questions-réponses préparées pour chaque fin de séquence de formation

(Questionnaires de test de connaissances)

- Une bibliographie
- Les référentiels et recommandations de bonnes pratiques
- Des outils utiles pour la pratique

Evaluation

En début et en fin de session

Pré test de positionnement et post test : Au début de la formation, les apprenants sont invités à remplir un pré-test qui portera sur les sujets qui seront abordés lors de la formation continue. À la fin de la formation, le stagiaire sera de nouveau invité à remplir un post-test, identique à celui effectué en début de formation. L'objectif est d'évaluer l'impact de la formation sur les connaissances du stagiaire. Pour valider l'action, un taux de réussite de 60% est exigé.

A ceux-là s'ajoutent des tests d'auto-évaluation des connaissances sous forme de quiz, tout au long de la formation. Ces tests permettent au stagiaire d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences en fin de séquence.

Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de section.



Programme - Formation Continue - 11 heures (660 minutes)

Séquence 1

Introduction – FC – 35 minutes

Objectifs de la séquence

Présentation des objectifs de la formation, du formateur et de la plateforme.

Programme de la séquence

- Présentation de la plateforme
- Présentation du déroulement de la formation et des objectifs
- Présentation du concepteur et son lien avec le thème
- Évaluation des connaissances

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

Test de positionnement d'entrée de formation
Obtention d'un score personnel

Séquence 2

Introduction à la vaccination – FC – 70 minutes

Objectifs de la séquence

1. Acquérir une compréhension des fondements historiques et scientifiques de la vaccination, y compris les mécanismes d'action des vaccins et leurs éventuels effets indésirables.

Programme de la séquence

- Histoire de la vaccination.
- Objectif de la vaccination et son impact sur la santé publique.
- Principes immunologiques, mécanismes d'action des vaccins, et composition.
- Bénéfices en termes de protection individuelle et collective.

- Couverture vaccinale : enjeux et importance.
- Effets indésirables et contre-indications : identification et gestion.
- Etude de cas cliniques

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, exercices de mise en situation avec des cas cliniques

Séquence 3

Fondamentaux de la vaccination – FC – 90 minutes

Objectifs de la séquence

1. Acquérir une connaissance approfondie des maladies à prévention vaccinale, incluant les signes cliniques, les modes de transmission, le fardeau épidémiologique, et les populations à risque.
2. Comprendre les recommandations du calendrier des vaccinations pour l'adulte et l'enfant, couvrant la primo-vaccination, les rappels, et la vaccination de rattrapage, en identifiant la population cible et les contre-indications.

Programme de la séquence

- Maladies à prévention vaccinale : caractéristiques, transmission, fardeau épidémiologique, populations à risque.
- Calendrier des vaccinations : recommandations pour l'adulte et l'enfant, primo-vaccination, rappel, vaccination de rattrapage, population cible, contre-indications.
- Etude de cas cliniques

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, exercices de mise en situation avec des cas cliniques

Séquence 4

Pratique vaccinale et recommandations – FC – 90 minutes

Objectifs de la séquence

1. Comprendre les principales recommandations vaccinales pour les professionnels de santé.
2. Connaître les informations à saisir dans le carnet de vaccination du patient.

3. Familiariser avec les outils numériques d'enregistrement des vaccinations et les modes de transmission sécurisés des informations.

Programme de la séquence

- Recommandations vaccinales pour les professionnels de santé.
- Informations à saisir dans le carnet de vaccination du patient.
- Outils numériques d'enregistrement des vaccinations et modes de transmission sécurisés.

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module

Séquence 5

Situations complexes et gestion de l'hésitation vaccinale – FC – 70 minutes

Objectifs de la séquence

1. Savoir mener un entretien pour recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours.
2. Reconnaître les situations complexes nécessitant une orientation vers un médecin.

Programme de la séquence

- Techniques d'entretien pour recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours.
- Gestion de l'hésitation vaccinale : déterminants, argumentation face aux fausses nouvelles, entretien efficace avec les patients.
- Reconnaissance des situations complexes et orientation vers un médecin.
- Étude de cas cliniques.

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, exercices de mise en situation avec des cas cliniques

Séquence 6

Prescription vaccinale et traçabilité – FC – 90 minutes

Objectifs de la séquence

1. Acquérir les compétences nécessaires à la prescription des vaccins conformément au calendrier des vaccinations.
2. Comprendre les responsabilités liées à la prescription vaccinale en pratique infirmière.

Programme de la séquence

- Principes de la prescription vaccinale.
- Responsabilités de l'infirmier prescripteur.
- Réglementations liées aux vaccinations.
- Collaboration européenne dans le domaine de la vaccination.
- Etude de cas cliniques

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, exercices de mise en situation avec des cas cliniques

Séquence 7

Pharmacovigilance et ressources en vaccinologie – FC – 70 minutes

Objectifs de la séquence

1. Comprendre les principes de la pharmacovigilance liée aux vaccins.
2. Explorer les ressources en ligne pour les professionnels de santé en matière de vaccinologie.

Programme de la séquence

- Principes de la pharmacovigilance.
- Indicateurs de couverture vaccinale et efficacité des vaccins.
- Tracer les vaccinations et utilisation des systèmes d'information existants.
- Ressources en ligne et services de vaccination gratuits.

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

Séquence 8

Utilisation des outils numériques en vaccination – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence

1. Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations.
2. Comprendre les modes de transmission sécurisés des informations du professionnel vaccinateur au médecin traitant.

Programme de la séquence

- Présentation des outils numériques (DMP, Mon espace santé, carnet de vaccination électronique).
- Modes de transmission sécurisés des informations de vaccination.
- Cas pratiques d'utilisation des outils numériques en vaccination.

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module

Séquence 9

Stratégies de communication et promotion de la vaccination – FC – 50 minutes

Objectifs de la séquence

1. Comprendre l'importance de la communication dans la promotion de la vaccination pour les professionnels de la santé.
2. Acquérir des compétences en communication pour répondre aux inquiétudes des patients réticents.
3. Explorer des stratégies efficaces pour promouvoir la vaccination auprès des différents publics.

Programme de la séquence

- Importance de la communication dans la promotion de la vaccination.
- Compétences en communication pour répondre aux inquiétudes des patients réticents.
- Stratégies efficaces pour promouvoir la vaccination auprès de différentes populations vulnérables.

- Etude de cas cliniques

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module

Séquence 10

Synthèse de la formation – FC – 35 minutes

Objectifs de la séquence

Consolider les connaissances acquises, présentation des fiches points-clés à retenir et mesure de l'impact de la formation

Programme de la séquence

- Evaluation des connaissances
- Evaluation de la formation

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative par apport théorique de l'expert, formation cognitive et active (ppt, vidéo, audio)

Méthodes d'évaluation

Test de positionnement post formation

Obtention d'un score personnel

BIBLIOGRAPHIE

- HAS (Haute Autorité de Santé). Elargissement des compétences en matière de vaccination des infirmiers, des pharmaciens et des sages-femmes chez les adolescents de plus de 16 ans et les adultes [Internet]. Disponible sur : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3312462/fr/elargissement-des-competences-en-matiere-de-vaccination-des-infirmiers-des-pharmaciens-et-des-sages-femmes-chez-les-adolescents-de-plus-de-16-ans-et-les-adultes
- Calendrier Vaccinal 2023. Disponible sur : sante.gouv.fr
- Recommandations et Actualisation des recommandations vaccinales des professionnels de santé. Disponible sur : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3312462/fr/elargissement-des-competences-en-matiere-de-vaccination-des-infirmiers-des-pharmaciens-et-des-sages-femmes-chez-les-adolescents-de-plus-de-16-ans-et-les-adultes
- Stratégie de la vaccination contre le COVID-19. Disponible sur : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3312462/fr/elargissement-des-competences-en-matiere-de-vaccination-des-infirmiers-des-pharmaciens-et-des-sages-femmes-chez-les-adolescents-de-plus-de-16-ans-et-les-adultes
- **ORF**. Journal Officiel de la République Française [Internet]. Disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000047948973>
- Recommandations et obligations vaccinales de professionnels. Haute Autorité de Santé - Recommandations et obligations vaccinales des professionnels : la HAS publie le cadrage de ses travaux. Disponible sur : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3312462/fr/elargissement-des-competences-en-matiere-de-vaccination-des-infirmiers-des-pharmaciens-et-des-sages-femmes-chez-les-adolescents-de-plus-de-16-ans-et-les-adultes
- Ressources à disposition du public. Centre de vaccination - Centre médical Institut Pasteur. Disponible sur : <https://vaccination-info-service.fr/> | <https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/vaccination/calendrier-vaccinations>
- Guthmann JP, Fonteneau L, Ciotti C, Bouvet E, Pellissier G, Lévy-Bruhl D. Couverture vaccinale des étudiants en santé dans les hôpitaux de la région parisienne en 2009. *Med Mal Infect.* 2012;42(6):287-294. doi:10.1016/j.medmal.2012.03.013
- Lévy-Bruhl D, Béraud G. Couverture vaccinale contre la grippe en France en 2007 : couverture des groupes à risque et des professionnels. *Med Mal Infect.* 2010;40(3):141-147. doi:10.1016/j.medmal.2009.10.008
- Cadoz M, Herson S, Grog I, et al. Vaccination des nourrissons prématurés en unités néonatales : une étude prospective sur l'efficacité et la sécurité du vaccin. *Vaccine.* 2010;28(12):2741-2745. doi:10.1016/j.vaccine.2010.01.027
- Choudhry A, Hong J, Khan N, et al. Utilisation de la technologie pour améliorer la vaccination : une revue systématique de l'utilisation des systèmes de rappel. *Clin Infect Dis.* 2015;61(4):554-560. doi:10.1093/cid/civ359
- Baril L, Rosso A, Bénézit F, Collarino R, Croisier A, Andréjak C. Connaissances, attitudes et pratiques des professionnels de la santé concernant la vaccination contre la grippe. *Med Mal Infect.* 2016;46(2):88-92. doi:10.1016/j.medmal.2015.11.008

- Malfait P, De Broucker V, Maillefert JF, Legrain S, Fabry J, Soubrier M. Couverture vaccinale chez les patients atteints de polyarthrite rhumatoïde : une étude transversale. *Jt Bone Spine*. 2014;81(3):266-269. doi:10.1016/j.jbspin.2013.09.007
- Gagneur A, Pinquier D, Quach C. Vaccination des prématurés. *Hum Vaccin Immunother*. 2015;11(11):2556-2563. doi:10.1080/21645515.2015.1070980
- Arnou R, Frank M, Gauthier A, et al. Fréquence des réactions allergiques immédiates aux vaccins à ARNm contre la COVID-19 : une série de cas européenne. *Eur J Allergy Clin Immunol*. 2021;76(6):1620-1622. doi:10.1111/all.14832
- Antona D, Lévy-Bruhl D, Baudon C, Freymuth F, Lamy M, Maine C, Floret D, Parent du Châtelet I, le groupe de travail sur la vaccination. Déterminants de la couverture vaccinale des enfants de moins de deux ans après les épidémies de rougeole de 2008 et 2011. *BEH*. 2013;(18):190-195.
- Plan National de Prévention et de Lutte "Pandémie Grippale". Ministère des Affaires Sociales, de la Santé et des Droits des Femmes. 2011. Disponible sur : https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan_pandemie_grippale_2011-2.pdf
- Haute Autorité de Santé (HAS). Avis n°2021.0012/AC/SEAP du 30 avril 2021 du collège de la Haute Autorité de santé relatif à la stratégie de vaccination contre la Covid-19. [Internet]. Disponible sur : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-04/avis_2021.0012_ac_seap_covid-19_vaccination_vf.pdf
- Direction Générale de la Santé. Stratégie de vaccination contre la Covid-19 en France. [Internet]. Disponible sur : <https://solidarites-sante.gouv.fr/grands-dossiers/vaccin-covid-19/article/strategie-de-vaccination-contre-la-covid-19>
- Haute Autorité de Santé (HAS). Vaccination contre la Covid-19 : recommandations sur la stratégie à suivre pour l'administration des rappels de vaccins. [Internet]. Disponible sur : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-09/recommandations_sur_la_strategie_a_suivre_pour_l_administration_des_rappels_de_vaccins_v2.pdf
- Santé publique France. Étude Voozin : évaluation de l'efficacité et de la sécurité des vaccins contre la Covid-19. [Internet]. Disponible sur : <https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-et-infections-respiratoires/infection-a-coronavirus/documents/enquetes-etudes/etude-voozin-evaluation-de-l-efficacite-et-de-la-securite-des-vaccins-contre-la-covid-19>
- Agence Nationale de Sécurité du Médicament et des Produits de Santé (ANSM). Point d'information sur la surveillance des vaccins contre la Covid-19. [Internet]. Disponible sur : <https://ansm.sante.fr/S-informer/Points-d-information-Points-d-information/Point-d-information-sur-la-surveillance-des-vaccins-contre-la-Covid-19-Point-d-information>
- Munoz, N., Bosch, F. X., de Sanjose, S., Herrero, R., Castellsague, X., Shah, K. V., ... & International Agency for Research on Cancer Multicenter Cervical Cancer Study Group. (2003). Epidemiologic classification of human papillomavirus types associated with cervical cancer. *New England Journal of Medicine*, 348(6), 518-527. Lien vers l'article
- Garland, S. M., Steben, M., Sings, H. L., James, M., Lu, S., Railkar, R., ... & Haupt, R. M. (2007). Natural history of genital warts: analysis of the placebo arm of 2 randomized phase III trials of a quadrivalent human papillomavirus (types 6, 11, 16, and 18) vaccine. *The Journal of Infectious Diseases*, 196(6), 805-814. Lien vers l'article

- Muñoz, N., Kjaer, S. K., Sigurdsson, K., Iversen, O. E., Hernandez-Avila, M., Wheeler, C. M., ... & Dillner, J. (2010). Impact of human papillomavirus (HPV)-6/11/16/18 vaccine on all HPV-associated genital diseases in young women. *Journal of the National Cancer Institute*, 102(5), 325-339. [Lien vers l'article](#)
 - Vaccination par le BCG : points à considérer pour la prise de décision vaccinale. Haute Autorité de Santé. 2019.