



MaFormationMédicale

Déroulé Pédagogique

Sevrage tabagique : Accompagnement de premiers recours

Publics concernés

Infirmiers Diplômés d'Etat (IDE)

Méthodes DPC (HAS)

Programme de formation continue en présentiel

Justification du public

Cette formation, conçue pour les IDE renforce leur rôle crucial dans la promotion de la santé publique. Elle garantit une approche médicale en phase avec les dernières recommandations, jouant un rôle déterminant dans la protection des patients, la réduction du tabagisme, et l'amélioration de la santé globale. Axée sur la mise à jour des connaissances, la lutte contre la désinformation et la promotion d'une pratique fondée sur des preuves, elle prépare les infirmières à élargir l'impact positif du sevrage tabagique en France et à optimiser le parcours vers une vie sans tabac pour les patients.

Orientation prioritaire

19 : Repérage, accompagnement et prise en charge des pratiques addictives

Modes d'exercice

Libéraux / Salariés en centres de santé conventionnés / Salariés des établissements de santé et des établissements médico-sociaux / Autres salariés

Durée et format de l'action

Déclarée: 4h (240 minutes)

Prérequis

Etre titulaire du Diplôme d'Etat d'infirmier



MaFormationMédicale

Concepteur / Pilote de l'action

Barbara Rampillon - Tabacologue, ergonomiste et formatrice santé

Résumé et objectifs

Contexte

Face à la prévalence élevée du tabagisme, première cause de mortalité évitable, de mortalité par cancer et de mortalité avant 65 ans, le défi de la lutte contre le tabac devient une priorité de santé publique en France. Responsable de 75 000 décès chaque année, la consommation de tabac est un déterminant majeur de la santé, nécessitant l'implication de l'ensemble des professionnels de santé dans le repérage, l'évaluation et la prise en charge des personnes confrontées à cette addiction.

Afin de répondre à cette problématique, la France a récemment pris des mesures proactives pour renforcer sa stratégie de lutte contre le tabac, en particulier dans les zones où l'accès aux médecins est limité.

Les IDE, souvent en exercice libéral, jouent un rôle crucial en raison de leur proximité avec des populations vulnérables, telles que les fumeurs, les personnes exposées à des risques liés au tabac, et d'autres groupes à risque. Leur mission s'est donc considérablement élargie. L'élargissement de leurs compétences à la prescription de Traitement de Substitution Nicotinique va dans ce sens (loi de modernisation de la santé du 26 janvier 2016).

En plus de leurs responsabilités habituelles en matière de soins infirmiers, ils ont désormais la possibilité d'agir directement sur la prévention du tabagisme en touchant des individus qui ne consultent pas régulièrement un médecin généraliste. Cette initiative vise à tirer parti de leur expertise, de leur réseau et de la confiance qu'ils ont établie auprès de ces groupes pour renforcer la stratégie de lutte contre le tabac.

Résumé

Cette formation est spécifiquement conçue pour s'assurer que les IDE soient parfaitement préparés, informés et équipés pour relever les défis actuels en matière de lutte contre le tabac. Elle les positionne comme des références incontournables en matière de sevrage tabagique, en particulier auprès des populations vulnérables.

L'objectif est d'accroître leur implication dans la prise en charge des personnes fumeuses et d'améliorer le parcours de ces individus en favorisant leur prise en charge et leur orientation.

Ce programme se concentrera à objectiver la prise en charge du tabagisme comme un des éléments de prise en charge globale du patient fumeur, mais aussi sur la place et le rôle de l'IDE dans cette prise en charge, en l'aidant à élaborer des plans personnalisés visant à favoriser le sevrage tabagique.



MaFormationMédicale

Par ailleurs, la formation abordera des approches visant à améliorer le parcours des fumeurs. Cela comprendra les différentes options thérapeutiques disponibles, les conseils sur la coordination des soins et les orientations appropriées pour assurer une prise en charge complète et adaptée à chaque individu.

Ce programme de formation continue alternera des apports théoriques et des réflexions sur des cas cliniques.

Les méthodes pédagogiques utilisées incluront des approches affirmatives et actives pour favoriser l'apprentissage et renforcer la compréhension des recommandations en matière de sevrage tabagique.

Ce programme s'appuie sur les dernières recommandations de la HAS :

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3452901/fr/arret-de-la-consommation-de-tabac-du-depistage-individuel-au-maintien-de-l-abstinence-en-premiers-recours-actualisation-note-de-cadrage

Objectifs généraux

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Consolider des connaissances spécifiques en tabacologie, couvrant les mécanismes de l'addiction, les types de dépendance, ainsi que les effets sur la santé en accord avec les dernières évidences scientifiques.
- Actualiser les recommandations de bonnes pratiques en matière de sevrage tabagique, et comprendre le rôle des acteurs institutionnels dans le contexte du sevrage tabagique.
- Identifier les populations à risque dans le contexte spécifique de la pratique infirmière et communiquer efficacement sur les interventions appropriées en matière de sevrage tabagique.
- Fournir une information objective aux patients sur les avantages du sevrage.
- Approfondir la compréhension des mécanismes de la dépendance tabagique et acquérir des connaissances approfondies sur la pharmacologie de la nicotine.
- Maîtriser la prescription appropriée des substituts nicotiniques et garantir une compréhension approfondie des différentes options thérapeutiques.
- Acquérir une connaissance des diverses méthodes de prise en charge.
- Être capables d'identifier les effets somatiques et psychologiques du tabagisme, tout en les ainsi que les signes de dépendance permettant d'évaluer les impacts sur la santé mentale.

Objectifs pédagogiques



MaFormationMédicale

- Intégrer les notions de base en addictologie utiles au positionnement du patient fumeur.
- Situer la nicotine parmi les autres substances psycho actives et le fumeur comme un consommateur spécifique
- Maîtriser la prescription appropriée des substituts nicotiniques et garantir une compréhension approfondie des différentes options thérapeutiques.
- Approfondir la compréhension des mécanismes de la dépendance tabagique et acquérir des connaissances approfondies sur la pharmacologie de la nicotine.
- Apprendre à Repérer-Evaluer-Prendre en charge et Orienter un patient fumeur.
- Optimiser la prise en charge des patients tabagiques en intégrant les missions spécifiques liées au sevrage tabagique.
- Maîtriser les points essentiels pour lutter contre le tabac.

Découpage chronologique de l'action par typologie et format

Formation en présentiel de 4 heures de **formation continue** (FC) cognitive.

UNITE 1

Typologie : Formation continue

Méthode : Formation continue

Format : Présentiel

Nombre de journée(s) : 1

Nombre d'heures présentielle(s) : 4 heures (240 minutes)

Ce programme, d'une durée de 4 heures, comprend:

- une partie **formation continue en format présentiel**, permettant une réactualisation et un apport de connaissances selon les recommandations en vigueur, avec des fiches de récapitulatif sur les points clés à retenir.

Le programme de formation continue est découpé en **séquences** traitant chacun d'un aspect de la prise en charge ou du parcours patient. Chaque séquence présente comme structure : des objectifs d'apprentissage, une introduction, un apport théorique cognitif et des cas cliniques permettant une mise en situation selon le thème abordé dans la séquence, une session de questions/réponses, un contenu de formation continue sous forme de pdf, un résumé (ou fiche points clés).

Le programme repose sur des références (scientifiques, réglementaires, éthiques, organisationnelles, etc.) qui sont identifiées et à jour. Les **cas cliniques** sont élaborés à partir de situations réelles ou construites, ou puisées dans des ouvrages à caractère pédagogique et



MaFormationMédicale

scientifique et validées par un expert du domaine. Les feed back des situations cliniques sont constitués d'éléments didactiques et sont basés sur les recommandations de bonnes pratiques des sociétés savantes. Les feed back permettent à l'apprenant de se situer au regard des recommandations et de formuler des axes d'améliorations. Les recommandations de bonnes pratiques sont mises en avant et renforcent chaque étape de la formation continue.

Justification des méthodes et du format

Formation continue

Nous avons choisi la méthode du présentiel proposée par l'HAS car elle permet à l'apprenant de bénéficier d'une approche pédagogique qui s'aligne sur les principes fondamentaux de l'andragogie, prenant en compte les modes d'acquisition des connaissances et compétences chez l'adulte.

Elle alterne des méthodes affirmatives, où le formateur transmet son savoir de manière explicite, à travers des cours magistraux, offrant ainsi une base solide de connaissances essentielles. En parallèle, elle intègre des méthodes interrogatives, où le formateur encourage la participation active des apprenants à travers des questionnements structurés. Cela favorise la découverte et l'acquisition de connaissances par induction ou déduction, mettant ainsi l'accent sur l'engagement individuel dans le processus d'apprentissage.

De plus, cette approche privilégie une méthode active (ou expérientielle), où les participants sont confrontés à la réalité de leurs pratiques et aux défis rencontrés. Cette immersion dans des situations concrètes, telles que l'analyse de cas cliniques, permet aux apprenants de rechercher l'information nécessaire, de découvrir par eux-mêmes les meilleures solutions à mettre en œuvre, et d'évaluer les résultats. L'apprenant, en tant que participant actif, apprend ainsi à travers ses expériences et ses connaissances préalables, renforçant ainsi la pertinence et la durabilité de l'apprentissage.

La durée de 4 heures est nécessaire mais suffisante pour répondre aux objectifs fixés.

Supports pédagogiques pour la formation continue

- Le contenu scientifique du concepteur (diaporama)
- Des fiches points-clés
- Des cas cliniques avec questions de positionnement sous de questions ouvertes et fermées
- Les questions-réponses préparées pour chaque fin de séquence



MaFormationMédicale

- Une bibliographie
- Les référentiels et recommandations de bonnes pratiques
- Des outils utiles pour la pratique

Méthodes pédagogiques pour la formation continue

- Active et affirmative
- Auto-évaluation des connaissances
- Acquisition cognitive
- Réflexion sur cas cliniques

Evaluation

En début et en fin de session

Pré test de positionnement et post test : Au début de la formation, les apprenants sont invités à remplir un pré-test qui portera sur les sujets qui seront abordés lors de la formation continue. À la fin de la formation, le stagiaire sera de nouveau invité à remplir un post-test, identique à celui effectué en début de formation. L'objectif est d'évaluer l'impact de la formation sur les connaissances du stagiaire. Pour valider l'action, un taux de réussite de 60% est exigé.

A ceux-là s'ajoutent des tests d'auto-évaluation des connaissances sous forme de quiz, tout au long de la formation. Ces tests permettent au stagiaire d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences en fin de séquence.

Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de section.



MaFormationMédicale

Programme - Formation Continue – 4 heures (240 minutes)

Séquence 1

Introduction et Sensibilisation – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence

Intégrer les notions de base en addictologie utiles au positionnement du patient fumeur. Situer la nicotine parmi les autres substances psycho actives et le fumeur comme un consommateur spécifique

Programme de la séquence

- Introduction à l'addictologie : présentation des concepts clés, des enjeux et des principes de base de l'addictologie.
- Les substances psychoactives : présentation des différentes catégories de substances psychoactives (stimulants, dépresseurs, hallucinogènes) avec un accent particulier sur le tabac.
- La nicotine et ses effets sur l'organisme : explication des mécanismes d'action de la nicotine, de son pouvoir addictif et des conséquences de la consommation de tabac sur la santé
- Le fumeur en tant que consommateur spécifique : clarification des concepts de dépendance physique et comportementale, en insistant sur les aspects physiologiques et comportementaux
- Etude de cas cliniques

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert.

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module et évaluation orale

Séquence 2

La prescription des substituts nicotiniques – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence



MaFormationMédicale

Maîtriser la prescription appropriée des substituts nicotiniques et garantir une compréhension approfondie des différentes options thérapeutiques.

Programme de la séquence

- Prise en charge médicamenteuse du tabagisme : mécanisme de substitution et spécificité du tabagisme
- Prescription des substituts nicotiniques : présentation des différentes formes disponibles (patchs, gommes, comprimés, inhalateurs, spray nasal) et des modalités de prescription en fonction des besoins du patient.
- Choix des options thérapeutiques adaptées : discussion des critères de choix des substituts nicotiniques en fonction du profil du patient (niveau de dépendance, préférences, antécédents médicaux, etc.) et des recommandations en vigueur.
- Suivi des patients sous traitement : présentation des modalités de suivi des patients sous substituts nicotiniques, incluant l'évaluation de l'efficacité du traitement, la gestion des effets indésirables et le soutien psychologique.
- Etude de cas cliniques

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert.

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module et évaluation orale

Séquence 3

Tabac et interactions médicamenteuses – FC – 40 minutes

Objectifs de la séquence

Approfondir la compréhension des mécanismes de la dépendance tabagique et acquérir des connaissances approfondies sur la pharmacologie de la nicotine.

Programme de la séquence

- Pharmacodynamie et pharmacocinétique du tabac : explication des mécanismes d'action de la nicotine sur le système nerveux central, ainsi que de son absorption, distribution, métabolisme et élimination dans l'organisme.
- Les principales interactions médicamenteuses liées au tabagisme : présentation des interactions pharmacocinétiques et pharmacodynamiques entre la nicotine et d'autres médicaments, avec un focus sur les implications pratiques en termes de prise en charge des patients.



MaFormationMédicale

- Mise en place de plans personnalisés pour favoriser le sevrage tabagique : élaboration de stratégies individualisées pour aider les patients en tenant des interactions médicamenteuses éventuelles
- Etude de cas cliniques

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert.

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module et évaluation orale

Séquence 4

La prise en charge du sevrage tabagique – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence

Apprendre à Repérer-Evaluer-Prendre en charge et Orienter un patient fumeur.

Optimiser la prise en charge des patients tabagiques en intégrant les missions spécifiques liées au sevrage tabagique.

Programme de la séquence

- Outils de repérage et évaluation : présentation des outils et des méthodes permettant de repérer les patients fumeurs, d'évaluer leur degré de dépendance et de motivation au sevrage, ainsi que de dépister les éventuelles comorbidités.
- Dépendance psychologique et comportementale au tabagisme : explication des mécanismes de la dépendance psychologique et comportementale liée au tabagisme, en mettant en lumière les aspects cognitifs, émotionnels et comportementaux
- Prise en charge du patient fumeur : discussion des différentes étapes de la prise en charge du patient fumeur, de l'établissement d'un plan de sevrage à la gestion des éventuels obstacles et rechutes.
- Stratégies d'accompagnement personnalisées : élaboration de stratégies individualisées pour accompagner le patient dans son sevrage, en tenant compte de ses besoins, de ses motivations et de son environnement.
- Orientation et collaboration interprofessionnelle : discussion de l'importance de la collaboration entre les différents professionnels de santé (médecins, infirmiers, psychologues, etc.) pour assurer une prise en charge globale et efficace du patient fumeur.
- Les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) en matière de prise en charge du tabagisme : présentation des recommandations actuelles en vigueur.

Méthodes pédagogiques



MaFormationMédicale

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert.

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module et évaluation orale

Séquence 5

Conclusion et perspectives – FC – 20 minutes

Objectifs de la séquence

Maîtriser les points essentiels pour lutter contre le tabac.

Programme de la séquence

- Synthèse et points clés de la formation
- Présentation des opportunités d'approfondissement des connaissances.
- Evaluation des connaissances
- Evaluation de la formation

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert.

Méthodes d'évaluation

Test de connaissances post formation