



MaFormationMédicale

Déroulé Pédagogique

Prise en charge palliative et accompagnement de la fin de vie

Public concerné

Infirmier.e.s diplômé.e.s d'état (IDE)

Méthodes DPC (HAS)

Programme de formation continue en présentiel.

Justification du public

Les infirmiers sont en première ligne dans l'accompagnement des patients en fin de vie notamment à domicile, c'est pourquoi une formation spécifique englobant la prise en charge palliative et l'accompagnement en fin de vie s'avère nécessaire. Ce programme leur permettra de renforcer leurs compétences dans ce domaine afin d'offrir une prise en charge personnalisée et de qualité, répondant aux besoins physiques, psychologiques, sociaux et spirituels des patients en soins palliatifs ou en fin de vie et d'accompagner les familles.

Orientation prioritaire

N° 8. Prise en charge palliative et accompagnement de la fin de vie

Modes d'exercice

Libéraux

Durée et format de l'action

Déclarée : 4h (240 minutes)

Prérequis

Aucun



MaFormationMédicale

Concepteur / Pilote de l'action

Roselyne Maudet Querrien –IDE experte en soins palliatifs et accompagnement à la fin de vie

Résumé et objectifs

Contexte

Le 5ème Plan national sur les soins palliatifs, qui s'étale de 2021 à 2024, vise à améliorer l'offre de soins palliatifs en ville et en établissement de santé. Pour cela, quinze actions sont prévues pour programmer plus tôt les traitements dans les parcours de santé, augmenter la formation en soins palliatifs, soutenir l'expertise et la recherche dans ce domaine. L'objectif est de garantir une prise en charge de proximité et graduée pour les personnes en fin de vie et leur entourage, ainsi qu'un accompagnement adapté et personnalisé. Dans ce contexte, le guide « DPC soins palliatifs », qui documente les principes généraux devant soutenir la construction de formations structurées sur les compétences fondamentales à développer pour déployer la démarche palliative, a été mis à disposition par l'Agence nationale du DPC.

Le renforcement des compétences des professionnels de santé dans le domaine des soins palliatifs est une priorité partagée par l'ensemble des acteurs concernés. Le médecin traitant joue un rôle central dans la prise en charge des patients à domicile, et l'équipe qu'il forme avec les professionnels paramédicaux notamment les infirmiers est le socle d'une prise en charge personnalisée et adaptée.

La diffusion des bonnes pratiques médicales et d'accompagnement en soins palliatifs est liée aux droits des patients. Plusieurs organismes ont émis des recommandations pour guider les professionnels dans leur démarche, tels que la HAS, l'ANESM, la SFAP et le conseil national de l'ordre des médecins. La formation à l'accompagnement en fin de vie avec ou sans soins palliatifs est importante pour renforcer les connaissances des professionnels de la santé sur l'approche palliative, ses spécificités et ses enjeux. Cela permet également d'améliorer l'accompagnement des patients et de leurs proches. La formation vise à informer, renforcer et sécuriser les pratiques des IDE pour la dispensation de soins palliatifs et la coordination des parcours de soins et d'accompagnement palliatifs.

Résumé

Ce programme de formation continue en présentiel traite successivement des bases fondamentales des soins palliatifs, des droits des personnes en fin de vie, de l'approche clinique complète pour une prise en charge des patients en fin de vie, ainsi que du soutien aux personnes et à leur entourage et comment mobiliser les ressources sur le territoire



MaFormationMédicale

Ce programme de formation continue alternera des cours théoriques et des réflexions sur des cas cliniques.

Ce programme de formation continue, d'une durée de 4 heures, explore les bases fondamentales des soins palliatifs, les droits des patients en fin de vie, l'approche clinique exhaustive, le soutien aux patients et à leurs proches, ainsi que la mobilisation des ressources territoriales.

Les méthodes pédagogiques, affirmatives et actives, favorisent l'acquisition d'une compréhension actualisée et la mise en pratique des bonnes pratiques pour une prise en charge palliative optimale.

Objectifs généraux

- Clarifier la sémantique : soins palliatifs et fin de vie
- Connaître les droits des personnes malades et les évolutions réglementaires notamment les dispositions de la loi du 2 février 2016
- Maîtriser l'approche clinique
- Savoir accompagner le patient et ses proches
- Connaître les ressources du territoire à mobiliser

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une compréhension actualisée des classifications sémantiques des soins palliatifs et de la fin de vie
- Connaître les droits des patients en fin de vie et les évolutions réglementaires notamment les dispositions de la loi du 2 février 2016
- Maîtriser l'approche clinique globale pour la prise en charge des patients en phase palliative et terminale, en respectant les bonnes pratiques pour évaluer, traiter et soulager les symptômes, dans le but d'améliorer leur confort et leur qualité de vie.
- Acquérir une connaissance de l'organisation des soins palliatifs et du maillage territorial.

Découpage chronologique de l'action par typologie et format

Formation en présentiel de 4 heures de **formation continue** (FC) cognitive.

UNITE 1

Typologie : Formation continue

Méthode : Formation continue

Format : Présentiel



MaFormationMédicale

Nombre de journée(s) : 1

Nombre d'heures présentielles : 4 heures (240 min)

Ce programme, d'une durée de 4 heures, comprend:

- une partie **formation continue en format présentiel**, permettant une réactualisation et un apport de connaissances selon les recommandations en vigueur, avec des fiches de récapitulatif sur les points clés à retenir.

Le programme de formation continue est découpé en **séquences** traitant chacun d'un aspect de la prise en charge ou du parcours patient. Chaque séquence présente comme structure : des objectifs d'apprentissage, une introduction, un apport théorique cognitif et des cas cliniques permettant une mise en situation selon le thème abordé dans la séquence, une session de questions/réponses, un contenu de formation continue sous forme de pdf, un résumé (ou fiche points clés).

Le programme repose sur des références (scientifiques, réglementaires, éthiques, organisationnelles, etc.) qui sont identifiées et à jour. Les **cas cliniques** sont élaborés à partir de situations réelles ou construites, ou puisées dans des ouvrages à caractère pédagogique et scientifique et validées par un expert du domaine. Les feed back des situations cliniques sont constitués d'éléments didactiques et sont basés sur les recommandations de bonnes pratiques des sociétés savantes. Les feed back permettent à l'apprenant de se situer au regard des recommandations et de formuler des axes d'améliorations. Les recommandations de bonnes pratiques sont mises en avant et renforcent chaque étape de la formation continue.



MaFormationMédicale

Justification des méthodes et du format

Formation continue

Nous avons choisi la méthode du présentiel proposée par l'HAS car elle permet à l'apprenant de bénéficier d'une approche pédagogique qui s'aligne sur les principes fondamentaux de l'andragogie, prenant en compte les modes d'acquisition des connaissances et compétences chez l'adulte.

Elle alterne des méthodes affirmatives, où le formateur transmet son savoir de manière explicite, à travers des cours magistraux, offrant ainsi une base solide de connaissances essentielles. En parallèle, elle intègre des méthodes interrogatives, où le formateur encourage la participation active des apprenants à travers des questionnements structurés. Cela favorise la découverte et l'acquisition de connaissances par induction ou déduction, mettant ainsi l'accent sur l'engagement individuel dans le processus d'apprentissage.

De plus, cette approche privilégie une méthode active (ou expérientielle), où les participants sont confrontés à la réalité de leurs pratiques et aux défis rencontrés. Cette immersion dans des situations concrètes, telles que l'analyse de cas cliniques, permet aux apprenants de rechercher l'information nécessaire, de découvrir par eux-mêmes les meilleures solutions à mettre en œuvre, et d'évaluer les résultats. L'apprenant, en tant que participant actif, apprend ainsi à travers ses expériences et ses connaissances préalables, renforçant ainsi la pertinence et la durabilité de l'apprentissage.

La durée de 4 heures est nécessaire mais suffisante pour répondre aux objectifs fixés.

Supports pédagogiques pour la formation continue

- Le contenu scientifique du concepteur (diaporama)
- Des fiches points-clés
- Des cas cliniques avec questions de positionnement sous de questions ouvertes et fermées
- Les questions-réponses préparées pour chaque fin de séquence
- Une bibliographie
- Les référentiels et recommandations de bonnes pratiques
- Des outils utiles pour la pratique

Méthodes pédagogiques pour la formation continue

- Active et affirmative
- Auto-évaluation des connaissances



MaFormationMédicale

- Acquisition cognitive
- Réflexion sur cas cliniques

Evaluation

En début et en fin de session

Pré test de positionnement et post test : Au début de la formation, les apprenants sont invités à remplir un pré-test qui portera sur les sujets qui seront abordés lors de la formation continue. À la fin de la formation, le stagiaire sera de nouveau invité à remplir un post-test, identique à celui effectué en début de formation. L'objectif est d'évaluer l'impact de la formation sur les connaissances du stagiaire. Pour valider l'action, un taux de réussite de 60% est exigé.

A ceux-là s'ajoutent des tests d'auto-évaluation des connaissances sous forme de quiz, tout au long de la formation. Ces tests permettent au stagiaire d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences en fin de séquence.

Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est proposé en fin de section.



MaFormationMédicale

Programme - Formation Continue - 4 heures (240 minutes)

Séquence 1

Bases fondamentales des soins palliatifs – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence

Acquérir une compréhension actualisée des classifications sémantiques des soins palliatifs et de la fin de vie

Programme de la séquence

- Présentation des objectifs de la formation et du formateur
- Définitions claires des soins palliatifs, de la fin de vie, de l'agonie et de la phase terminale.
- Comprendre les différences entre les soins de support et les soins palliatifs axés sur le confort des patients en phase terminale.
- Introduction aux questions liées à l'euthanasie, au droit à mourir, au suicide assisté, à la limitation des traitements et au refus de soins.
- Mettre en évidence les questions de société entourant la fin de vie: quid du cas Vincent Imbert.
- Les différents plans de développement des soins palliatifs : le 5ème plan 2021-2024.
- Appropriation des bases fondamentales à travers l'étude d'un cas clinique (Présentation de la patiente et de son entourage, Présentation de son dossier médicale et de l'histoire de sa maladie, Mise en situation : entrée en soins palliatifs, Questions de positionnement sur les terminologies)

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel, analyse collaborative de cas cliniques

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, évaluation orale et exercices de mise en situation avec des cas cliniques.

Séquence 2



MaFormationMédicale

Législation sur les droits des personnes en fin de vie – FC – 50 minutes

Objectifs de la séquence

Connaitre les droits des patients en fin de vie et les évolutions réglementaires notamment les dispositions de la loi du 2 février 2016

Programme de la séquence

- Les droits des patients en fin de vie : comprendre les lois et réglementations qui encadrent les soins palliatifs et l'euthanasie, ainsi que les droits des patients à participer à la prise de décision médicale.
- Apprendre à recueillir les souhaits du patient concernant sa fin de vie, les consigner dans son dossier médical et les respecter lors de la prise de décision médicale.
- Focus sur les directives anticipées, l'interdiction d'acharnement thérapeutique, la concertation collégiale et la décision médicale, le droit à une sédation profonde et continue jusqu'au décès et le refus de traitement.
- Etude de cas clinique. : Mise en situation et réflexion autour de la prise en charge et du suivi

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel, analyse collaborative de cas cliniques

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, évaluation orale et exercices de mise en situation avec des cas cliniques.

Séquence 3

Approche clinique complète pour la prise en charge des patients en phase palliative et terminale – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence

Maitriser l'approche clinique globale pour la prise en charge des patients en phase palliative et terminale, en respectant les bonnes pratiques pour évaluer, traiter et soulager les symptômes, dans le but d'améliorer leur confort et leur qualité de vie.

Programme de la séquence



MaFormationMédicale

- Identifier, évaluer et prendre en charge la douleur et les symptômes d'inconfort du patient en situation palliative
- Connaissance des outils d'évaluation des différents types de douleur.
- Traitements médicamenteux et non médicamenteux, et leur surveillance.
- Les différents types d'inconforts associés à la douleur.
- Manifestations psycho-comportementales liées à la douleur.
- Soins palliatifs et législation entourant le décès.
- L'accompagnement relationnel de la personne en fin de vie et de son entourage
- Étude de cas clinique : réflexion autour de la phase terminale et de la prise en charge après la mort.

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel, analyse collaborative de cas cliniques

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, évaluation orale et exercices de mise en situation avec des cas cliniques.

Séquence 4

Appréhender la démarche palliative : coordonner l'accompagnement et mobiliser les ressources territoriales – FC – 60 minutes

Objectifs de la séquence

Acquérir une connaissance de l'organisation des soins palliatifs et du maillage territorial.

Programme de la séquence

- Comprendre l'organisation territoriale des ressources et les prévisions selon le plan palliatif.
- Organiser et coordonner une démarche palliative en mobilisant les ressources territoriales.
- Savoir identifier les moments où il est nécessaire de solliciter des aides et des collaborations pour accompagner les patients en fin de vie.
- Organisation du retour à domicile : ressources : quelles ressources ?
- Maîtriser les outils et les procédures nécessaires pour solliciter une Équipe mobile de soins palliatifs (EMSP) et mettre en place la fiche « Samu pallia ».
- Étude de cas clinique: Réflexion et raisonnement clinique autour des différentes offres de soins et des différentes ressources.



MaFormationMédicale

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel, analyse collaborative de cas cliniques

Méthodes d'évaluation

QCM de fin de module, évaluation orale et exercices de mise en situation avec des cas cliniques.

Séquence 5

Synthèse de la formation – FC – 10 minutes

Objectifs de la séquence

Présentation des fiches points-clés à retenir et mesure de l'impact de la formation

Programme de la séquence

- Evaluation des connaissances
- Evaluation de la formation

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative, participative et active par apport théorique de l'expert avec support visuel, analyse collaborative de cas cliniques.

Méthodes d'évaluation

Test de connaissances post formation



MaFormationMédicale

Bibliographie

Plan et recommandations

- Développement des soins palliatifs et accompagnement de la fin de vie plan national 2021-2024. <http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan-fin-de-vie-2022.pdf>
- HAS. Midazolam. 2022 https://www.has-sante.fr/jcms/pprd_2985935/fr/midazolam-midazolam
- HAS. Sédation profonde jusqu'au décès : une décision collégiale. 2020. https://www.has-sante.fr/jcms/p_3151633/fr/sedation-profonde-jusqu-au-deces-une-decision-collegiale
- AUBRY R., Guide « DPC soins palliatifs ». Recommandations sur les actions de Développement Professionnel Continu dans le champ des soins palliatifs (Domicile, établissements sanitaires et médico-sociaux). 2018. https://www.agencedpc.fr/sites/default/files/documents/autres/guide_soinspalliatifs_juin18_vdef.pdf
- HAS. Accompagner la fin de vie des personnes âgées à domicile. 2017. https://www.has-sante.fr/jcms/c_2833702/fr/accompagner-la-fin-de-vie-des-personnes-agees-a-domicile
- HAS, Comment améliorer la sortie de l'hôpital et favoriser le maintien à domicile des patients adultes relevant de soins palliatifs ? (Fiches points clés – juin 2016). https://www.has-sante.fr/jcms/c_2655088/fr/comment-ameliorer-la-sortie-de-l-hopital-et-favoriser-le-maintien-a-domicile-des-patients-adultes-relevant-de-soins-palliatifs
- HAS, Les directives anticipées concernant les situations de fin de vie. 2016. www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2016-03/directives_anticipees_concernant_les_situations_de_fin_de_vie_v16.pdf
- Haute Autorité de Santé. Les directives anticipées – Document destiné aux professionnels de santé et du secteur médico-social et social. 2016. https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2016-03/da_professionnels_v11_actualisation.pdf



MaFormationMédicale

- HAS. L'essentiel de la démarche palliative. 2016. https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2016-12/mc_247_essentiel_demarche_palliative_coi_2016_12_07_v0.pdf
- LOI n° 2016-87 du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie. <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000031970253/>
- ANAES, Modalités de prise en charge de l'adulte nécessitant des soins palliatifs. Recommandation de bonne pratique - décembre 2002. https://www.has-sante.fr/jcms/c_272224/fr/modalites-de-prise-en-charge-de-l-adulte-neecessitant-des-soins-palliatifs#:~:text=D%C3%A8s%20l%27annonce%20du%20diagnostic,le%20patient%20et%20son%20entourage.
- Ministère de la Santé de la Jeunesse des Sports et de la Vie associative. Circulaire n° DHOS/O2/2008/99 du 25 mars 2008 relative à l'organisation des soins palliatifs. https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/circulaire_099_250308.pdf
- Agence française de sécurité sanitaire des produits de santé. Douleur rebelle en situation palliative avancée chez l'adulte -Recommandations [Internet]. Saint-Denis: AFSSAPS; 2010. Disponible sur: http://ansm.sante.fr/var/ansm_site/storage/original/application/0f8ed3dd2a116934a6fe38cf56367eb8.pdf
- Burn-out – Repérage et prise en charge. https://www.has-sante.fr/jcms/pprd_2974265/fr/burnout-reperage-et-prise-en-charge

Références scientifiques

- AUBRY R, DAYDE MC, Soins palliatifs, éthique et fin de vie, Lamarre, janvier 2017
- Centre National de la Fin de Vie des Soins Palliatifs. <https://www.parlons-fin-de-vie.fr/je-minteresse-a-la-fin-de-vie/la-fin-de-vie-et-si-vous-en-parliez-avec-vos-patients/>
- COLLEGE NATIONAL DES ACTEURS EN SOINS INFIRMIERS, SFAP, Les droits des patients, Pratiques infirmières et réflexion éthique lors de situations palliatives Editions Lamarre 2016
- DAYDE MC, SFAP, Relations d'aide en soins infirmiers, Masson 2014
- GAMONDI C , LARKIN P, PAYNE S, Compétences de base en soins palliatifs: un Livre Blanc de l'AESP sur la formation en soins palliatifs – Eur J Pall Care 2013; 20(2): 86-91 & 2013; 20(3): 140-145, Traduit par EAPC - Janvier 2014. <https://www.eapcnet.eu/publications/eapc-documents-in-other-languages/PID/1207/ev/1/CategoryID/42/CategoryName/French>
- MALAQUIN-PAVAN E, SFAP, L'infirmière et les soins palliatifs, Masson, 2014
- RUSZNIEWSKI M, Face à la maladie grave - Patients familles soignants, Dunod, septembre 2014
- Société française d'accompagnement et de soins palliatifs SFAP. <http://www.sfap.org>
- Sodexo. Des repas adaptés pour les personnes en soins palliatifs. 2021. <https://be.sodexo.com/palliativeve-zorgen-2021.html>



MaFormationMédicale

- A Gebrael. Traité des bonnes pratiques en médecine générale. VG éditions. 2021